

Series Q5QPS/5

Set - 2



प्रश्न-पत्र कोड Q.P. Code

61/5/2

| | | 3 | नुक्र | पांक | | | |
|-------|----------|---|--------------|------|---|--------------|--------------|
| | | R | oll | No | | | |
| Γ | Ţ | | | 7 | [| T | Ţ |
| | <u> </u> | | | _ | L | <u>. l</u> . | <u> </u> |

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 32 (मानचित्र सहित) हैं।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 34 प्रश्न हैं।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक परीक्षार्थी केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।
- Please check that this question paper contains 32 printed pages (Including Map).
- Please check that this question paper contains 34 questions.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.



इतिहास HISTORY



निर्धारित समय: 3 घण्टे अधिकतम अंक: 80

Time allowed: 3 hours Maximum Marks: 80

61/5/2/22/Q5QPS

209 B

Page 1 of 17



ENGLISH VERSION

General Instructions:

Read the following instructions carefully and follow them:

- (i) This question paper contains 34 questions. All questions are compulsory.
- (ii) Question paper is divided into five Sections Section A, B, C, D and E.
- (iii) **Section A** question number 1 to 21 are Multiple Choice type Questions. Each question carries 1 mark.
- (iv) Section B question number 22 to 27 are Short Answer type questions. Each question carries 3 marks. Write answer to each question in 60 to 80 words.
- (v) Section C question number 28 to 30 are Long Answer (LA) type Questions. Each question carries 8 marks. Write answer to each question in 300 to 350 words.
- (vi) **Section D** question number **31** to **33** are Source Based Questions having **three** sub questions. Each question carries **4** marks.
- (vii) **Section E** question number **34** is Map Based Question that includes the identification and location of significant test items. This question carries **5** marks. Attach the Map with the answer-book.
- (viii) There is no overall choice. However, an internal choice has been provided in section B, C and D of question paper. A candidate has to write answer for only **one** of the alternatives in such questions.
- (ix) In addition to this, NOTE that a separate question has been provided for Visually Impaired Candidates in lieu of questions having visual inputs, Map etc. Such questions are to be attempted by Visually Impaired Candidates only.



SECTION – A (MCQs)

 $21 \times 1 = 21$

1. Identify the following picture from the given options :

1



- (A) Sultan Jahan Begum
- (B) Shahjahan Begum

(C) Jahanara Begum

(D) Ruksar Begum

Note: The following question is in lieu of Question No. 1 for Visually Impaired Candidates only.

In which of the following states Sanchi Stups is located?

1

(A) Uttar Pradesh

(B) Madhya Pradesh

(C) Arunachal Pradesh

- (D) Andhra Pradesh
- Which one of the following is <u>not</u> a true statement regarding Harappan Script?

(A) This script remains undeciphered till date.

- (B) This script was written from left to right.
- (C) It was not alphabetic.
- (D) It has too many signs between 375 and 400.

61/5/2/22/Q5QPS

Page 3 of 17



| 3. | 3. Who among the following was an ex-army official and worked as Director General of Archaeological Survey of India (ASI)? 1 | | | | | | | |
|------|---|---|----------------------|--------------------|---------------|--|--|--|
| | (A) | John Marshal | (B) | Alexander Cun | ningham | | | |
| | (C) | R.D. Bannerjee | (D) | R.E.M. Wheele | r | | | |
| 4. | Whi | ch one of the following is the | ne correct statement | regarding Harappa | n Culture ? 1 | | | |
| | (A) | Most of the Harappan | sites were located | d in semi-arid lar | nds. | | | |
| | (B) | Irrigation was probable sites. | y not required for | r agriculture at t | the Harappan | | | |
| | (C) | No trace of canals hav | e been found at th | ne Harappan site | es. | | | |
| | (D) | The Iron tipped Plougl | nshare was used a | at the Harappan | sites. | | | |
| 5. | Wri | ite the appropriate option from the given in four answer sheet. | | | | | | |
| | The | practice of | _ means a man h | aving several wiv | ves. 1 | | | |
| | (A) | Exogamy | (B) | Endogamy | | | | |
| | (C) | Polygyny | (D) | Polyandry | | | | |
| 6. | Ider | ntify the medieval gl | obe-trotter with | the help of t | the following | | | |
| | info | rmation : | | | 1 | | | |
| | • | Before he set-off for I | ndia he made pil | grimage trips to | | | | |
| | | Mecca before 1332-33 | 3 C.E. | | | | | |
| | • | The Delhi Sultan Muhammad Bin Tughlaq made him | | | | | | |
| | | Qazi or the judge of I | Delhi. | | | | | |
| | Opt | ions: | | | | | | |
| | (A) | Abd-al-Razzak | (B) | Al-Biruni | | | | |
| | (C) | Ibn Batuta | (D) | Seydi Ali Reis | | | | |
| 61/5 | /2/22 | $/\mathrm{Q5QPS}$ | Page 4 of 17 | | | | | |



7. Arrange the following in chronological order and choose the correct option from the following: 1 I. Rule of Ashoka II. Invasion of Alexander III. Rule of Gupta dynasty IV. Rise of Chalukyas in Karnataka **Options**: I, III, II and IV (A) (B) IV, II, I and III II, I, III and IV (C) (D) III, IV, II and I 8. Given below are two statements marked as Assertion (A) and Reason (R). Read them carefully and choose the correct option from the given options. 1 Assertion (A): In the Eighth Century, the Kailashnath Temple was carved out of mountain. **Reason (R):** King Ashoka had given the directive to create artificial caves by cutting into the mountains to resemble temples. **Options:** Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A). (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A). (A) is true, but (R) is untrue. (C)

(D) (A) is untrue, but (R) is true.



| 9. | 9. Who among the following Sikh Gurus compiled 'Adi Granth Sahib'? | | | | | | |
|------|--|---|---|--|--|--|--|
| | (A) | Guru Nanak Dev ji | | | | | |
| | (B) | Guru Arjun Dev ji | | | | | |
| | (C) | Guru Hargobind Sahib ji | | | | | |
| | (D) | Guru Gobind Singh ji | | | | | |
| 10. | | ntify the primary purpose of Britishers to implement Permanent lement in Bengal. Choose the best suitable option from the following: | 1 | | | | |
| | (A) | To empower peasants of the region. | | | | | |
| | (B) | To abolish land ownership in the region. | | | | | |
| | (C) | To increase agricultural productivity of Jotedars. | | | | | |
| | (D) | To provide financial stability to British govt. | | | | | |
| 11. | | ntify the forest tribe during sixteenth and seventeenth century with help of following information: | 1 | | | | |
| | • | In Assam these Tribal Chiefs became kings. | | | | | |
| | • | They rendered military service in exchange of land. | | | | | |
| | • | They declared their monopoly on catching wild elephants | | | | | |
| | (A) | Lohani tribe | | | | | |
| | (B) | Santhal tribe | | | | | |
| | (C) | Ahom tribe | | | | | |
| | (D) | Munda tribe | | | | | |
| 61/5 | 5/2/22 | /Q5QPS Page 6 of 17 | | | | | |



1

12. Match column-I with column-II and choose the correct option:

| | Column-I | C | Column-II |
|-----|---------------|---|-------------|
| | (Temple) | (| (Region) |
| I | Brihadeswara | A | Vijayanagar |
| II | Channekeshwar | В | Tanjavur |
| III | Hazara Ram | С | Tamil Nadu |
| IV | Chidambaram | D | Belur |

Options:

- (A) C B D A
- (B) A C B B
- (C) B D A C
- (D) D A C B
- 13. Which one of the following description of Mughal rural society is correctly matched?

| (F | Rural - people) | (Profession) |
|-----|-----------------|---------------------|
| (A) | Raiyat | Boatsman |
| (B) | Mallah | Banker |
| (C) | Shroff | Peasant |
| (D) | Mansabdar | Military-Bureaucrat |



| 14. | | d the following information the given | - | d choose the correct location 1 |
|------|-------|---------------------------------------|----------------|---|
| | • | It is a dargah of Shaikh | Salim Chisti. | |
| | • | Akbar visited this darga | ah many a time | es. |
| | Opt | ions : | | |
| | (A) | Ajmer | (B) | Delhi |
| | (C) | Agra | (D) | Fatehpur Sikri |
| 15. | | ose the correct option wing: | regarding Vir | ashaiva tradition from the 1 |
| | (A) | This tradition emerged in | n Karnataka. | |
| | (B) | They are the followers of | Vishnu. | |
| | (C) | They believed in the theo | ry of rebirth. | |
| | (D) | They practice funerary ri | tes. | |
| 16. | Who | | the leader of | the revolt of 1857 from Bihar |
| | (A) | Shahmal | (B) | Kunwar Singh |
| | (C) | Gonoo | (D) | Nana Saheb |
| 17. | | | | padened by 'Lal-Bal-Pal' and struggle from 1905-1907? 1 |
| | (A) | Gadar Movement | | |
| | (B) | Swadeshi Movement | | |
| | (C) | Satyagraha Movement | | |
| | (D) | Peasant Movement | | |
| 61/5 | /2/22 | $ ho_{ m Q5QPS}$ | Page 8 of 17 | |



| 18. | Identify the member of Constituent Assembly with the help of information given below: | | | | | | | | |
|------|---|--|--------------------|---|------|--|--|--|--|
| | (i) | (i) He was a member of drafting committee of constitution. | | | | | | | |
| | (ii) | (ii) He was a lawyer. | | | | | | | |
| | (iii |) He gave crucial inputs | in drafting of co | onstitution. | | | | | |
| | (iv |) He belonged to Madras | s (Chennai). | | | | | | |
| | (A) | B.N. Rau | | | | | | | |
| | (B) | K.M. Munshi | | | | | | | |
| | (C) | Alladi Krishnaswami A | yyar | | | | | | |
| | (D) | S.N. Mukherjee | | | | | | | |
| 19. | At w | | ices the mutiny | broke out on $10^{ m th}$ day of May | Ĺ | | | | |
| | (A) | Barrakpore | (B) | Delhi | | | | | |
| | (C) | Meerut Cantt | (D) | Lucknow | | | | | |
| 20. | Asso | embly that the Indian Na | ational Flag be l | solution in the Constituent norizontal tricolour of saffron, with a wheel in navy blue in | L | | | | |
| | (A) | Vallabhbhai Patel | (B) | Rajendra Prasad | | | | | |
| | (C) | B.R. Ambedkar | (D) | Jawaharlal Nehru | | | | | |
| 21. | Who | o among the following desc | ribed the followir | ng line for Kingdom of Awadh ? | | | | | |
| | "A c | herry that will fall into o | ur mouth one da | ıy." 1 | L | | | | |
| | (A) | Lord Cornwallis | (B) | Lord Wellesley | | | | | |
| | (C) | Lord Dalhousie | (D) | Lord Canning | | | | | |
| 61/5 | 5/2/22 | $/\mathrm{Q5QPS}$ | Page 9 of 17 | Р.7 | T.O. | | | | |



SECTION - B

| (Short Answer type Questions | (Short | Answer | type (| Questions |) |
|------------------------------|--------|--------|--------|-----------|---|
|------------------------------|--------|--------|--------|-----------|---|

 $3 \times 6 = 18$

3

22. "The draft constitution provided for three lists of subjects on the issue of federalism." Explain the statement with examples. 3 23. Why do historians analyse familial values and kinship of Mahabharata? Explain. 3 24. "The most striking feature of early Bhakti traditions was the presence of women." Give examples to prove the statement. 3 25. Examine the various functions of the Panchayats during sixteenth and seventeenth centuries. 3 26. How did the rebel proclamations of 1857 appeal for unity? Explain. 3 (a) OR (b) Explain the grievances of the Sepoys against British preceding the uprising of 1857. 3 27. Explain the strategies adopted by Harappans to procure raw (a) material for their craft production. 3 OR Explain how archaeologists have been able to reconstruct dietry (b)

61/5/2/22/Q5QPS

practices of the Harappans.

Page 10 of 17



SECTION – C

(Long Answer type Questions)

 $8 \times 3 = 24$

28. (a) Explain the reasons behind Gandhiji's decision to initiate the Salt Satyagraha and why did this movement become a significant event?

3 + 5 = 8

OR

- (b) Explain why the 'Quit India Movement' was considered a mass movement.
- 29. (a) Why was the Mahanavami dibba of Vijayanagara famous? Explain. 8

OR

- (b) Why was Vijayanagara city chosen to be the capital of Vijayanagara empire? Explain any five features of this city. 3 + 5 = 8
- 30. (a) "The sixth century BCE was a period of emergence of early states, empires and diverse thoughts in the early Indian history." Justify the statement.

OR

(b) "Although inscriptions provide strong evidence for reconstructing history yet there are few limitations to these evidences." Justify the statement.



SECTION - D

(Source Based Questions)

 $4 \times 3 = 12$

1

1

31. Read the source given below and answer the questions that follow:

A language with an enormous range

Al-Biruni described Sanskrit as follows:

If you want to conquer this difficulty (i.e. to learn Sanskrit), you will not find it easy, because the language is of an enormous range, both in words and inflections, something like the Arabic, calling one and the same thing by various names, both original and derivative, and using one and the same word for a variety of subjects, which, in order to be properly understood, must be distinguished from each other by various qualifying epithets.

- 31.1 What motivated Al-Biruni to study Sanskrit?
- 31.2 How did Al-Biruni's observations about Sanskrit contribute to cross cultural understanding?
- 31.3 In what ways Al-Biruni compare Sanskrit to Arabic?

61/5/2/22/Q5QPS

Page 12 of 17



32. Read the following source carefully and answer the questions that follow: 4

Buddhism in practice

This is an excerpt from the *Sutta Pitaka*, and contains the advice given by the Buddha to a wealthy householder named Sigala:

In five ways should a master look after his servants and employees.... by assigning them work according to their strength, by supplying them with food and wages, by tending them in sickness; by sharing delicacies with them and by granting leave at times...

In five ways should the clansmen look after the needs of *samanas* (those who have renounced the world) and Brahmanas: by affection in act and speech and mind, by keeping open house to them and supplying their worldly needs.

There are similar instructions to Sigala about how to behave with his parents, teacher and wife.

- 32.1 Explain the significance of Sutta Pitaka in Buddhism.
- 32.2 How did Buddha advise the wealthy householders to be humane and ethical?
- 32.3 What was the advice given by Buddha to Sigala on how to behave with his parents and teachers.



4

33. Read the source given below and answer the questions that follow:

A ryot petition

This is an example of a petition from a *ryot* of the village of Mirajgaon, Taluka Karjat, to the Collector, Ahmednagar, Deccan Riots Commission:

The *sowkars* (*sahukars*).... have of late begun to oppress us. As we cannot earn enough to defray our household expenses, we are actually forced to beg of them to provide us with money, clothes and grain, which we obtain from them not without great difficulty, nor without their compelling us to enter into hard conditions in the bond. Moreover the necessary clothes and grain are not sold to us at cash rates. The prices asked from us are generally twenty-five or fifty per cent more than demanded from customers making ready money payments... The produce of our fields is also taken by the *sowkars*, who at the time of removing it assure us that it will be credited to our account, but they do not actually make any mention of it in the accounts. They also refuse to pass us any receipts for the produce so removed by them.

| 33.1 In what ways the money-lenders oppressed the ryots? | 1 |
|---|---|
| 33.2 Why was the harvest taken away by the money-lenders? | 1 |
| 33.3 Explain any two features of the Ryotwari system. | 2 |

SECTION - E

(Map Based Question)

 $5 \times 1 = 5$

1

 $\mathbf{2}$

- 34. 34.1 On the given political outline map of India, locate and label the following with appropriate signs:
 - (i) Banawali A matured Harappan Site
 (ii) Bharhut A Buddhist Site
 (iii) (a) Agra Territory under Mughal's control
 OR

Delhi – Territory under Mughal's control

34.2 On the same map two places have been marked as A and B, which are the centres of Indian National Movement. Identify them and write their correct names on the lines drawn near them.

61/5/2/22/Q5QPS

(b)

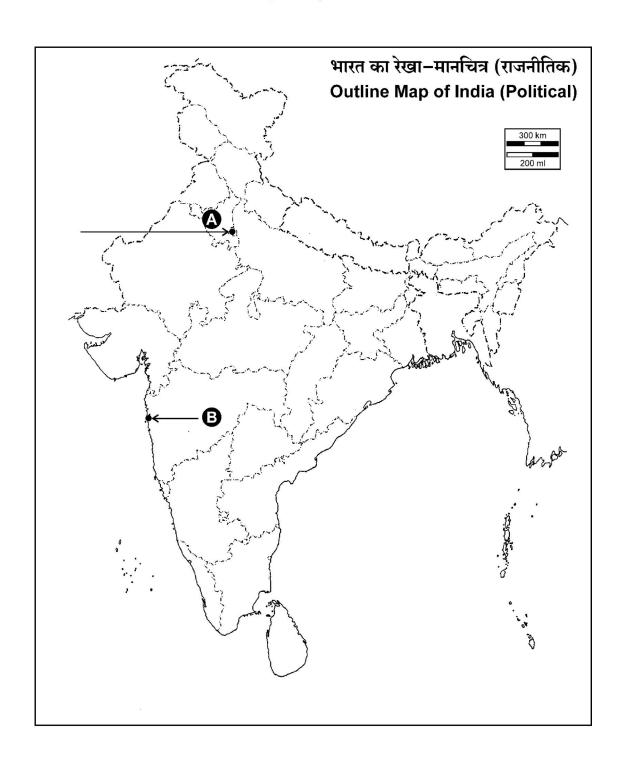
Page 14 of 17



Note: The following questions are meant for Visually Impaired Candidates in lieu of $\mathbf{Q}.$ 34.

| 34.1 Mention any two Harappan Site. | 2 |
|--|---|
| 34.2 (a) Mention any one territory under Mughal's control. | 1 |
| OR | |
| (b) Mention the name of the Capital of Vijaynagar Empire. | 1 |
| 34.3 Name any two centres of Indian National Movement. | 2 |

प्रश्न सं. **34** के लिए मानचित्र Map for **Q.** No. **34**







Series Q5QPS/5

Set – **2**



प्रश्न-पत्र कोड Q.P. Code

61/5/2

| | | 3 | नुक्रम | गंक | | | |
|-------|----|---|---------------|----------|---|---|----------|
| | | R | oll | No. | | | |
| ! | [· | T |] | | T | T | Ţ; |
| | Ĺ | İ | j | <u>.</u> | L | Ĺ | <u> </u> |

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 32 (मानचित्र सहित) हैं।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 34 प्रश्न हैं।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक परीक्षार्थी केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।
- Please check that this question paper contains 32 printed pages (Including Map).
- Please check that this question paper contains 34 questions.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the candidates will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.



इतिहास HISTORY



निर्धारित समय: 3 घण्टे अधिकतम अंक: 80

Time allowed: 3 hours Maximum Marks: 80

61/5/2/22/Q5QPS

209 B

Page 1 of 17



HINDI VERSION

सामान्य निर्देश:

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनका पालन कीजिए:

- (i) इस प्रश्न-पत्र में 34 प्रश्न हैं। **सभी** प्रश्न **अनिवार्य** हैं।
- (ii) प्रश्न-पत्र **पाँच** खण्डों में विभाजित है **क, ख, ग, घ** एवं **ङ**।
- (iii) खण्ड-क: प्रश्न संख्या 1 से 21 बहविकल्पीय प्रकार के प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है।
- (iv) **खण्ड-ख** : प्रश्न संख्या 22 से 27 लघु-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न 3 अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 60 से 80 शब्दों में लिखिए ।
- (v) **खण्ड-ग** : प्रश्न संख्या 28 से 30 दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न हैं । प्रत्येक प्रश्न 8 अंकों का है । प्रत्येक प्रश्न का उत्तर 300 से 350 शब्दों में लिखिए।
- (vi) **खण्ड-घ** : प्रश्न संख्या 31 से 33 तीन उपप्रश्नों वाले स्रोत आधारित प्रश्न हैं। प्रत्येक प्रश्न 4 अंकों का है।
- (vii) **खण्ड-ङ** : प्रश्न संख्या **34** मानचित्र आधारित प्रश्न हैं जिसमें महत्वपूर्ण परीक्षण, वस्तुओं की पहचान और स्थान शामिल हैं। यह प्रश्न **5** अंकों का है। मानचित्र को उत्तर पुस्तिका के साथ संलग्न करें।
- (viii) प्रश्न-पत्र में समग्र विकल्प नहीं दिया गया है। यद्यपि, खण्ड ख, खण्ड ग तथा खण्ड घ में आंतरिक विकल्प का प्रावधान दिया गया है। परीक्षार्थी को इन प्रश्नों में से किसी **एक** प्रश्न का उत्तर लिखना है।
- (ix) इसके अतिरिक्त, ध्यान दें कि दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए फोटो तथा मानचित्र आदि आधारित प्रश्नों के स्थान पर एक अन्य प्रश्न दिया गया है। इन प्रश्नों के उत्तर केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थी ही लिखें।



खण्ड - क

(बहुविकल्पीय प्रश्न)

 $21 \times 1 = 21$

1. निम्नलिखित चित्र की दिए गए विकल्पों में से पहचान कीजिए:

1



(A) सुल्तान जहाँ बेगम

(B) शाहजहाँ बेगम

(C) जहाँ आरा बेगम

(D) रुख्सार बेगम

नोट : निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न सं. 1 के स्थान पर है ।

साँची स्तूप निम्नलिखित में से किस राज्य में स्थित है ?

1

(A) उत्तर प्रदेश

(B) मध्य प्रदेश

(C) अरुणाचल प्रदेश

- (D) आंध्र प्रदेश
- 2. हड़प्पाई लिपि के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा कथन सही नहीं है ?

1

- (A) यह लिपि आज तक पढी नहीं जा सकी।
- (B) यह लिपि बाईं से दाईं ओर लिखी जाती थी।
- (C) यह वर्णमालीय नहीं थी।
- (D) इसमें चिह्नों की संख्या 375 से 400 के बीच थी।

61/5/2/22/Q5QPS

Page 3 of 17



| 3. | | लेखित में से कौन सेना के पूर्व-ब्रिगेडियर और भ | गरतीय | पुरातात्विक सर्वेक्षण के डायरेक्टर जनरल | |
|------|--------|---|----------|---|---|
| | थे ? | | | | 1 |
| | (A) | जॉन मार्शल | (B) | अलेक्जेंडर कनिंघम | |
| | (C) | आर.डी. बैनर्जी | (D) | आर.ई.एम. व्हीलर | |
| 4. | हड़प्प | । संस्कृति के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन सा क | ध्यन सः | ही है ? | 1 |
| | (A) | अधिकांश हड़प्पा स्थल अर्ध-शुष्क क्षेत्रों में स्थित | थे। | | |
| | (B) | हड़प्पा स्थलों में संभवतः कृषि के लिए सिंचाई की | आवर | त्यकता नहीं पड़ती थी । | |
| | (C) | हड़प्पा पुरास्थलों में नहरों के अवशेष नहीं मिले हैं | 1 | | |
| | (D) | हड़प्पा पुरास्थलों में लोहे के फाल हलों का प्रयोग | किया : | जाता था । | |
| 5. | दिए ग | ए में से उपयुक्त विकल्प अपनी उत्तर पुस्तिका में लि | खिए। | | 1 |
| | | प्रथा एक पुरुष की अनेक पत्नियाँ होने की स | ामाजिब | ь परिपाटी है । | |
| | (A) | बहिर्विवाह | (B) | अंतर्विवाह | |
| | (C) | बहुपत्नी | (D) | बहुपति | |
| 6. | निम्नि | लेखित जानकारी की सहायता से मध्यकालीन विश्व | ।–यात्री | की पहचान कीजिए : | 1 |
| | • | 1332-33 में भारत के लिए प्रस्थान करने से प | हले वह | मक्का की तीर्थ यात्रा | |
| | | कर चुका था। | | | |
| | • | दिल्ली के सुल्तान, मुहम्मद बिन तुग़लक ने | उसे 1 | दिल्ली का काज़ी या | |
| | | न्यायाधीश नियुक्त किया । | | | |
| | विकल | य : | | | |
| | (A) | अब्द-अल-रज़्ज़ाक | (B) | अल-बिरूनी | |
| | (C) | इब्न-बत्ता | (D) | सयदी अली रेइस | |
| 61/5 | /2/22 | /Q5QPS Page 4 o | f 17 | | |



| 7. | निम्नलिखित को कालक्रमिक क्रम से व्यवस्थित कीजिए और दिए गए विकल्पों में से सही विकल्प का चयन कीजिए: | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| | I. अशोक का शासन | | | | |
| | II. सिकंदर का आक्रमण | | | | |
| | III. गुप्त वंश का शासन | | | | |
| | IV. कर्नाटक में चालुक्यों का उदय | | | | |
| | विकल्प: | | | | |
| | (A) I, III, II और IV | | | | |
| | (B) IV, II, I और III | | | | |
| | (C) II, I, III और IV | | | | |
| | (D) III, IV, II और I | | | | |
| 8. | नीचे दो कथन दिए गए हैं, अभिकथन (A) और कारण (R) । इनको ध्यानपूर्वक पढ़िए और दिए गए विकल्पों में से उपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए । 1 अभिकथन (A): आठवीं सदी के कैलाशनाथ मंदिर को पहाड़ी काट कर बनाया गया था । कारण (R): मंदिरों को पहाड़ काट कर कृत्रिम गुफाओं का रूप देने का आदेश राजा अशोक ने दिया था । | | | | |
| | विकल्प: | | | | |
| | (A) और (R) दोनों सही हैं और (R), (A) की सही व्याख्या करता है। | | | | |
| | (B) (A) और (R) दोनों सही हैं, परन्तु (R), (A) की सही व्याख्या नहीं करता है। | | | | |
| | (C) (A) सही है, परन्तु (R) गलत है। | | | | |

(D) (A) गलत है, परन्तु (R) सही है।



| 61/5 | 5/2/22 | A/Q5QPS Page 6 of 17 | |
|------|--------|---|---|
| | (D) | मुंडा कबीला | |
| | (C) | अहोम कबीला | |
| | (B) | संथाल कबीला | |
| | (A) | लोहानी कबीला | |
| | • | इन्होंने जंगली हाथी पकड़ने पर अपने एकाधिकार का ऐलान कर रखा था। | |
| | • | ये ज़मीन के बदले सैनिक सेवा देते थे। | |
| | • | असम में ये जंगली कबीलों के सरदार राजा बन गए । | |
| | पहचा | न कीजिए : | 1 |
| 11. | निम्ना | लेखित जानकारी की सहायता से सोलहवीं और सत्रहवीं शताब्दी के दौरान जंगली कबीले की | |
| | (D) | ब्रिटिश सरकार को वित्तीय स्थिरता प्रदान करने के लिए। | |
| | (C) | जोतदारों का कृषि उत्पादन बढ़ाने के लिए। | |
| | (B) | क्षेत्र में भू-स्वामित्व को समाप्त करने के लिए। | |
| | (A) | क्षेत्र के किसानों को सशक्त करने के लिए। | |
| | में से | सर्वोपयुक्त विकल्प का चयन कीजिए : | 1 |
| 10. | बंगाल | न में इस्तमरारी बंदोबस्त लागू करने में अंग्रेजों के प्राथमिक उद्देश्य की पहचान कीजिए । निम्नलिखित | |
| | (D) | गुरु गोबिंद सिंह जी | |
| | (C) | गुरु हरगोबिंद साहिब जी | |
| | (B) | गुरु अर्जुन देव जी | |
| | (A) | गुरु नानक देव जी | |
| 9. | निम्न | लेखित में से सिक्खों के किस गुरु ने 'आदि ग्रंथ साहिब' का संकलन किया ? | 1 |



1

 $12. \quad$ स्तंभ- I का मिलान स्तंभ- II से कीजिए और सही विकल्प का चयन कीजिए :

| स्तंभ-I | | स्तंभ-II | | |
|---------|------------|-----------|------------------|--|
| (मंदिर) | | (क्षेत्र) | | |
| I | बृहदेश्वर | A | विजयनगर | |
| II | चन्नकेशवर | В | तंजाव <u>ू</u> र | |
| III | हज़ारा राम | С | तमिलनाडु | |
| IV | चिदम्बरम् | D | बेल्लूर | |

विकल्प:

I II III IV

- (A) C B D A
- (B) A C B B
- (C) B D A C
- (D) D A C B

13. मुगल ग्रामीण समाज का निम्नलिखित में से कौन सा विवरण सुमेलित है ?

| (ग्रामीण लोग) | | (कार्य) | |
|---------------|---------|---------------|--|
| (A) | रैयत | नाविक | |
| (B) | मल्लाह | बैंकर | |
| (C) | सराफ़ | किसान | |
| (D) | मनसबदार | सैनिक-नौकरशाह | |

61/5/2/22/Q5QPS

Page 7 of 17

P.T.O.



| 14. | निम्नलिखित जानकारी को ध्यानपूर्वक पढ़िए और इस दरगाह का स्थान नीचे दिए विकल्पों में से पहचानिए। | | | | |
|------|---|---|-----------|---------------|---|
| | • | यह शेख सलीम चिश्ती की दरगाह है। | | | |
| | • | अकबर ने इस दरगाह का कई बार दौरा किया । | | | |
| | विकर | न्प : | | | |
| | (A) | अजमेर | (B) | दिल्ली | |
| | (C) | आगरा | (D) | फतेहपुर सीकरी | |
| 15. | निम्ना | निम्नलिखित में से वीरशैव परंपरा के संदर्भ में सही विकल्प का चयन कीजिए : | | | |
| | (A) | इस परंपरा का उद्भव कर्नाटक में हुआ। | | | |
| | (B) | वे विष्णु के अनुयायी थे। | | | |
| | (C) | वे पुनर्जन्म के सिद्धांत को मानते थे। | | | |
| | (D) | वे श्राद्ध संस्कार का पालन करते थे। | | | |
| 16. | निम्नलिखित में से कौन बिहार क्षेत्र से 1857 के विद्रोह का नेता था ? | | | | 1 |
| | (A) | शाहमल | (B) | कुँवर सिंह | |
| | (C) | गुन्तू | (D) | नाना साहेब | |
| 17. | निम्नलिखित में से किस आंदोलन को 'लाल-बाल-पाल' ने व्यापक बनाया और 1905-1907 तक अपने संघर्ष को 'अखिल भारतीय चरित्र' के रूप में व्यक्त किया ? | | | | |
| | (A) | गदर आंदोलन | | | |
| | (B) | स्वदेशी आंदोलन | | | |
| | (C) | सत्याग्रह आंदोलन | | | |
| | (D) | किसान आंदोलन | | | |
| 61/5 | 5/2/22 | /Q5QPS Page | e 8 of 17 | | |



| 18. | नीचे व | दी गई जानकारी की सहायता से सी | विधान सभा के सदस्य व | र्ति पहचान कीजिए : | 1 | | |
|------|--------|--|-----------------------|----------------------|-------|----|--|
| | (i) | वह संविधान की प्रारूप समिति | के सदस्य थे। | | | | |
| | (ii) | वह एक वकील थे। | | | | | |
| | (iii | (iii) इन्होंने संविधान का प्रारूप तैयार करने के लिए महत्वपूर्ण सुझाव दिए। | | | | | |
| | (iv |) वह मद्रास (चेन्नई) के रहने वाले | ने थे। | | | | |
| | (A) | बी.एन. राव | | | | | |
| | (B) | के.एम. मुंशी | | | | | |
| | (C) | (C) अल्लादि कृष्णास्वामी अय्यर | | | | | |
| | (D) | एस.एन. मुखर्जी | | | | | |
| 19. | निम्न | लेखित में से किस स्थान पर 10 मई | ई, 1857 को विद्रोह शु | रू हुआ ? | 1 | | |
| | (A) | बैरकपुर | (B) | दिल्ली | | | |
| | (C) | मेरठ छावनी | (D) | लखनऊ | | | |
| 20. | | निम्नलिखित में से किसने संविधान सभा में प्रस्ताव पेश किया कि भारतीय राष्ट्रीय ध्वज केसरिया, सफेद और गहरे हरे रंग का समान अनुपात में क्षैतिज तिरंगा होगा और केंद्र में नीले रंग का चक्र होगा ? | | | | | |
| | (A) | वल्लभभाई पटेल | | | | | |
| | (B) | राजेन्द्र प्रसाद | | | | | |
| | (C) | बी.आर. अम्बेडकर | | | | | |
| | (D) | जवाहरलाल नेहरू | | | | | |
| 21. | निम्न | लेखित में से किसने अवध साम्राज्य | के लिए नीचे दी गई पं | क्ति का वर्णन किया ? | 1 | | |
| | "ये चै | ारी फल एक दिन हमारे ही मुँह में अ | ाकर गिरेगा।" | | | | |
| | (A) | लॉर्ड कॉर्नवालिस | (B) | लॉर्ड वेलेजली | | | |
| | (C) | लॉर्ड डलहौजी | (D) | लॉर्ड कैनिंग | | | |
| 61/5 | 5/2/22 | /Q5QPS | Page 9 of 17 | | P.T.O |). | |



खण्ड – ख (लघु–उत्तरीय प्रकार के प्रश्न)

 $3 \times 6 = 18$

3

"संविधान के मसविदे में संघवाद के मुद्दे पर विषयों की तीन सूचियाँ बनाई गईं।" इस कथन को उदाहरणों 22. सहित स्पष्ट कीजिए। 3 23. इतिहासकार महाभारत के पारिवारिक मूल्यों और बंधुता का विश्लेषण क्यों करते हैं ? स्पष्ट कीजिए। 3 "प्रारंभिक भक्ति परंपरा की सबसे महत्त्वपूर्ण विशेषता स्त्रियों की उपस्थिति थी।" इस कथन को सिद्ध करने 24. के लिए उदाहरण दीजिए। 3 सोलहवीं और सत्रहवीं शताब्दी के दौरान पंचायतों के विभिन्न कार्यों की परख कीजिए। 3 26. (a) 1857 की विद्रोह उद्घोषणाओं ने एकता की अपील किस प्रकार की ? स्पष्ट कीजिए। 3 अथवा 1857 के जनविद्रोह से पहले अंग्रेजों के विरुद्ध सिपाहियों के असंतोष की व्याख्या कीजिए। 3 27. (a) अपने शिल्प उत्पादन के लिए कच्चा माल प्राप्त करने के लिए हड्प्पावासियों द्वारा अपनाए गए तरीकों को स्पष्ट कीजिए। 3 अथवा पुरातत्विवद् हड़प्पावासियों की आहार संबंधी आदतों का पुनर्निर्माण करने में कैसे सक्षम हुए हैं ?

61/5/2/22/Q5QPS

स्पष्ट कीजिए।

Page 10 of 17



खण्ड – ग (दीर्घ-उत्तरीय प्रकार के प्रश्न)

 $8 \times 3 = 24$

8

28. (a) गाँधीजी के 'नमक सत्याग्रह' शुरू करने के निर्णय के पीछे के कारणों को स्पष्ट कीजिए और यह आंदोलन एक महत्त्वपूर्ण घटना क्यों बन गया ? 3+5=8

अथवा

- (b) 'भारत छोड़ो आंदोलन' को जन आंदोलन क्यों माना गया ? स्पष्ट कीजिए ।
- 29. (a) विजयनगर का महानवमी डिब्बा क्यों प्रसिद्ध था ? स्पष्ट कीजिए।

अथवा

- (b) विजयनगर शहर को विजयनगर साम्राज्य की राजधानी के रूप में क्यों चुना गया ? इस शहर की किन्हीं पाँच विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। 3+5=8
- 30. (a) "आरंभिक भारतीय इतिहास में छठी शताब्दी ईसा पूर्व आरंभिक राज्यों, साम्राज्यों और विभिन्न विचारधाराओं के उद्भव का काल था।" इस कथन को न्यायसंगत ठहराइये।

अथवा

(b) "हालाँकि अभिलेख इतिहास के पुनर्निमाण के लिए मजबूत साक्ष्य प्रदान करते हैं फिर भी इन साक्ष्यों की कुछ सीमाएँ हैं।" इस कथन को न्यायसंगत ठहराइये।

61/5/2/22/Q5QPS

Page 11 of 17



खण्ड – घ

(स्रोत-आधारित प्रश्न)

 $4 \times 3 = 12$

4

31. नीचे दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

विशाल पहुँच वाली एक भाषा

संस्कृत के विषय में अल-बिरूनी यह लिखता है:

यदि आप इस कठिनाई (संस्कृत भाषा सीखने की) से पार पाना चाहते हैं तो यह आसान नहीं होगा क्योंकि अरबी भाषा की तरह ही, शब्दों तथा विभक्तियों, दोनों में ही इस भाषा की पहुँच बहुत विस्तृत है। इसमें एक ही वस्तु के लिए कई शब्द, मूल तथा व्युत्पन्न दोनों, प्रयुक्त होते हैं और एक ही शब्द का प्रयोग कई वस्तुओं के लिए होता है, जिन्हें भली प्रकार समझने के लिए विभिन्न विशेषक संकेतपदों के माध्यम से एक दूसरे से अलग किया जाना आवश्यक है।

- 31.1 अल-बिरूनी को संस्कृत का अध्ययन करने के लिए किस चीज़ ने प्रेरित किया ?
- 31.2 संस्कृत के बारे में अल-बिरूनी की टिप्पणियों ने अंतर-संस्कृतिक समझ में कैसे योगदान दिया ? 1
- 31.3 अल-बिरूनी ने संस्कृत की तुलना अरबी से किस प्रकार की ?

61/5/2/22/Q5QPS

Page 12 of 17



4

32. निम्नलिखित स्रोत को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

व्यवहार में बौद्ध धर्म

सुत्त पिटक से लिए गए इस उद्धरण में बुद्ध सिगल नाम के एक अमीर गृहपति को सलाह दे रहे हैं :

मालिक को अपने नौकरों और कर्मचारियों की पाँच तरह से देखभाल करनी चाहिए.... उनकी क्षमता के अनुसार उन्हें काम देकर, उन्हें भोजन और मज़दूरी देकर, बीमार पड़ने पर उनकी परिचर्या करके, उनके साथ सुस्वादु भोजन बाँटकर और समय-समय पर उन्हें छुट्टी देकर...

कुल के लोगों को पाँच तरह से श्रमणों (जिन्होंने सांसारिक जीवन को त्याग दिया है) और ब्राह्मणों की देखभाल करनी चाहिए.... कर्म, वचन और मन से अनुराग द्वारा, उनके स्वागत में हमेशा घर खुले रखकर और उनकी दिन-प्रतिदिन की ज़रूरतों की पूर्ति करके।

सिगल को माता-पिता, शिक्षक और पत्नी के साथ व्यवहार के लिए भी ऐसे ही उपदेश दिए गए हैं।

- $32.1\,$ बौद्ध धर्म में सुत्त पिटक के महत्व को स्पष्ट कीजिए।
- 32.2 बुद्ध ने अमीर गृहपति को मानवीय और नैतिक बनने की सलाह कैसे दी ?
- 32.3 बुद्ध ने सिगल को अपने माता-पिता और शिक्षकों के साथ कैसा व्यवहार करना चाहिए, इस बारे में क्या सलाह दी ?

61/5/2/22/Q5QPS



33. नीचे दिए गए स्रोत को ध्यानपूर्वक पिंढए और उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर लिखिए :

रैयत अर्जी

नीचे एक याचिका का उदाहरण दिया गया है जो करजत तालुका के मीरगाँव के एक रैयत द्वारा कलेक्टर, अहमदनगर, दक्कन दंगा आयोग को दी गई थी:

साहूकार लोग काफी दिनों से हम पर अत्याचार कर रहे हैं। चूँकि हम अपना घर खर्च चलाने के लिए काफी मात्रा में पैसा नहीं कमा सकते, इसलिए हम उनसे पैसा, कपड़ा और अनाज़ माँगने के लिए मजबूर हो गए हैं। उनसे हमें ये चीजें मिलती जाती हैं पर बड़ी किठनाई से और उसके लिए हमें उनके साथ कड़ी शर्तों पर बंधपत्र लिखने के लिए मजबूर होना पड़ता है। इसके अलावा कपड़ा और अनाज भी नकद दरों पर नहीं बेचा जाता। हमसे जो कीमतें माँगी जाती हैं वह नकदी कीमत चुकाने वाले ग्राहकों की अपेक्षा आमतौर पर 25 से 50 प्रतिशत ज्यादा होती हैं। हमारे खेतों की उपज भी साहूकार ले जाते हैं; उपज ले जाते समय तो वे हमें यह आश्वासन देते हैं कि इसकी कीमत हमारे खाते में जमा कर दी जाएगी लेकिन वे हमारे खातों में ऐसा कोई उल्लेख नहीं करते। वे जब हमारी उपज ले जाते हैं तो बदले में कोई रसीद भी नहीं देते।

| 33.1 साहूकार रैयतों पर किस प्रकार से अत्याचार करते थे ? | 1 |
|---|---|
| 33.2 साहूकारों द्वारा अनाज क्यों छीना गया ? | 1 |
| 33.3 रैयतवारी व्यवस्था की किन्हीं दो विशेषताओं की व्याख्या कीजिए। | 2 |

खण्ड – ङ

(मानचित्र-आधारित प्रश्न)

 $5 \times 1 = 5$

1

1

 $\mathbf{2}$

- 34. 34.1 दिए गए भारत के राजनीतिक रेखा-मानचित्र पर निम्नलिखित को उपयुक्त चिह्नों से अंकित कीजिए और उनके नाम लिखिए :
 - (i) बनावली विकसित हड़प्पा पुरास्थल 1
 - (ii) भरहुत बौद्ध स्थल 1
 - (iii) (a) आगरा मुगलों के अधीन क्षेत्र

अथवा

- (b) दिल्ली मुगलों के अधीन क्षेत्र
- 34.2 दिए गए इसी राजनीतिक रेखा-मानचित्र पर दो स्थानों को A और B से अंकित किया गया है जो भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन के केन्द्र थे । इनको पहचानिए और इनके साथ खींची गई रेखाओं पर इनके सही नाम लिखिए।

61/5/2/22/Q5QPS

Page 14 of 17



नोट : निम्निलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्रश्न संख्या 34 के स्थान पर हैं । 34.1 किन्हीं दो हड़प्पा पुरास्थलों का उल्लेख कीजिए । 2 34.2 (a) मुगलों के अधीन किसी एक क्षेत्र का उल्लेख कीजिए । 34.3 भारतीय राष्ट्रीय आंदोलन के किन्हीं दो केन्द्रों के नाम लिखिए । 2

प्रश्न सं. **34** के लिए मानचित्र Map for Q. No. **34**

