



Series €FGHE



Set-4

प्रश्न-पत्र कोड  
Q.P. Code

69

रोल नं.

Roll No.

--	--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

Candidates must write the Q.P. Code on the title page of the answer-book.

## गृह विज्ञान (सैद्धान्तिक) HOME SCIENCE (Theory)

निर्धारित समय : 3 घण्टे

Time allowed : 3 hours

अधिकतम अंक : 70

Maximum Marks : 70

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 19 हैं।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 35 प्रश्न हैं।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।
- Please check that this question paper contains 19 printed pages.
- Q.P. Code given on the right hand side of the question paper should be written on the title page of the answer-book by the candidate.
- Please check that this question paper contains 35 questions.
- Please write down the serial number of the question in the answer-book before attempting it.
- 15 minute time has been allotted to read this question paper. The question paper will be distributed at 10.15 a.m. From 10.15 a.m. to 10.30 a.m., the students will read the question paper only and will not write any answer on the answer-book during this period.



### सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को ध्यानपूर्वक पढ़िए और उनका सख्ती से पालन कीजिए :

- (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं ।
- (ii) इस प्रश्न-पत्र में 35 प्रश्न हैं ।
- (iii) प्रश्न-पत्र को तीन खण्डों में विभाजित किया गया है — खण्ड क, ख तथा ग ।
- (iv) खण्ड क में प्रश्न संख्या 1 से 18 (बहुविकल्पीय प्रश्न) हैं और प्रत्येक प्रश्न 1 अंक का है ।
- (v) खण्ड ख में प्रश्न संख्या 19 से 25 प्रत्येक 2 अंक के तथा प्रश्न संख्या 26 से 29 प्रत्येक 3 अंक के हैं ।
- (vi) खण्ड ग में प्रश्न संख्या 30 से 33 प्रत्येक 4 अंक के तथा प्रश्न संख्या 34 और 35 प्रत्येक 5 अंक के हैं ।
- (vii) कुछ प्रश्नों में आंतरिक विकल्प दिए गए हैं ।
- (viii) जहाँ भी आवश्यक हो, उपयुक्त उदाहरणों के साथ अपने उत्तरों का समर्थन कीजिए ।

### खण्ड क

1. रेड रिबन एक्सप्रेस (आर.आर.ई.) परियोजना के क्रियान्वयन में निम्नलिखित में से किसका सहयोग नहीं था ? 1
  - (a) यूनिसेफ
  - (b) यूनेस्को
  - (c) नेहरू युवा केन्द्र संगठन
  - (d) नाको
2. महिला मजदूरों की समस्याओं का निपटारा करने के लिए \_\_\_\_\_ मंत्रालय में महिला प्रकोष्ठों की स्थापना की गई । 1
  - (a) शिक्षा
  - (b) गृह
  - (c) महिला एवं बाल विकास
  - (d) श्रम एवं रोज़गार
3. \_\_\_\_\_ लंबी पैदल यात्रा (हाइकिंग) तथा जोखिम भरे खेलों में भाग लेने वाले व्यक्तियों को आतिथ्य प्रदान करता है । 1
  - (a) लॉज/आवास
  - (b) रिज़ॉर्ट/सैरगाह
  - (c) सुसज्जित शिविर/कैंप
  - (d) मोटल



### General Instructions :

Read the following instructions carefully and strictly follow them :

- (i) **All** questions are **compulsory**.
- (ii) This question paper contains **35** questions.
- (iii) The question paper is divided into **three** sections – **Section A, B and C**.
- (iv) **Section A** has questions no. **1 to 18** (Multiple Choice Questions) of 1 mark each.
- (v) **Section B** has questions no. **19 to 25** of 2 marks each and questions no. **26 to 29** of 3 marks each.
- (vi) **Section C** has questions no. **30 to 33** of 4 marks each and questions no. **34 and 35** of 5 marks each.
- (vii) Internal choices are given in some questions.
- (viii) Support your answers with suitable examples wherever required.

### Section A

1. Implementation of Red Ribbon Express (RRE) project was **not** supported by which of the following ? 1
  - (a) UNICEF
  - (b) UNESCO
  - (c) NYKS
  - (d) NACO
2. Women cells have been created in Ministry of \_\_\_\_\_ to look at the problems of women workers. 1
  - (a) Education
  - (b) Home Affairs
  - (c) Women and Child Development
  - (d) Labour and Employment
3. \_\_\_\_\_ provides hospitality to people who go hiking, undertake adventure sports, etc. 1
  - (a) Lodge
  - (b) Resort
  - (c) Furnished camp
  - (d) Motel



4. आयशा 'लड़कियों की सुरक्षा' के लिए एक अभियान चला रही है। इस अभियान के लिए उसे लघु फिल्म बनानी है जिसके लिए उसे कैमरे की तकनीकों तथा वीडियो उत्पादन के बारे में जानना आवश्यक है। निम्नलिखित में से कैमरा उपकरण को सही ढंग से परिचालित करने के लिए आवश्यक कौशल की पहचान कीजिए :

1

- (a) सर्जनात्मक कौशल
- (b) संज्ञानात्मक कौशल
- (c) तकनीकी कौशल
- (d) भाषा तथा कंप्यूटर कौशल

5. उस रंग सुमेल/योजना का नाम बताइए जिसमें केवल उदासीन रंगों का उपयोग किया जाता है।

1

- (a) विभाजित पूरक
- (b) एकवर्णी
- (c) अवर्णी
- (d) त्रयात्मक

6. दिए गए चित्र में हस्तशिल्प को पहचानिए और उस राज्य का नाम बताइए जहाँ यह लोकप्रिय है।

1



निम्नलिखित प्रश्न केवल दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए प्र.सं. 6 के स्थान पर है।  
कठपुतली किस राज्य की पारंपरिक हस्तशिल्प है ?

- (a) पंजाब
- (b) उत्तर प्रदेश
- (c) राजस्थान
- (d) गोआ





4. Ayesha is running a campaign on 'Girl Safety'. For effective communication, she has to prepare a short film for which knowledge of camera techniques and video production is required. Identify the skill needed to operate camera equipment correctly from the following : 1
- (a) Creative skills  
(b) Cognitive skills  
(c) Technical skills  
(d) Language and computer skills
5. Name the colour harmony/scheme where only neutral colours are used. 1
- (a) Split Complementary (b) Monochromatic  
(c) Achromatic (d) Triadic
6. Identify the handicraft in the given picture and name the State where it is popular. 1



*The following question is for the **Visually Impaired Candidates**, only in lieu of Q. No 6 :*

Puppets are traditional handicraft of which State ?

- (a) Punjab (b) Uttar Pradesh  
(c) Rajasthan (d) Goa



7. आपकी माँ चाँदी की चूड़ियाँ खरीदना चाहती हैं। उन पर कौन-सा मानकीकरण चिह्न उन्हें देखना चाहिए ? 1

- |                    |               |
|--------------------|---------------|
| (a) एफ.एस.एस.ए.आई. | (b) हॉलमार्क  |
| (c) वूलमार्क       | (d) आई.एस.आई. |

8. वे क्षमताएँ जो लोगों को समुचित तरीकों से व्यवहार करने योग्य बनाती हैं, विशेष रूप से उन परिस्थितियों में जो उनके लिए चुनौतीपूर्ण होती है, क्या कहलाती हैं ? 1

- |                  |                  |
|------------------|------------------|
| (a) मनोवृत्तियाँ | (b) जीवन कौशल    |
| (c) मूल्य        | (d) शारीरिक श्रम |

9. निम्नलिखित का मिलान कीजिए : 1

- |                                     |         |
|-------------------------------------|---------|
| i. राष्ट्रीय युवा नीति              | 1. 2014 |
| ii. प्रथम एस.ओ.एस. बाल गाँव         | 2. 2005 |
| iii. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा   | 3. 1964 |
| iv. वृद्धजनों के लिए राष्ट्रीय नीति | 4. 1999 |

सही विकल्प चुनिए :

- |                                    |
|------------------------------------|
| (a) i – 4, ii – 3, iii – 2, iv – 1 |
| (b) i – 3, ii – 4, iii – 1, iv – 2 |
| (c) i – 1, ii – 3, iii – 2, iv – 4 |
| (d) i – 3, ii – 1, iii – 4, iv – 2 |

10. निम्नलिखित का मिलान कीजिए : 1

- |                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| i. खाद्य तथा पेय पदार्थ विभाग | 1. स्वागती        |
| ii. फ्रंट ऑफिस                | 2. लेखाकार        |
| iii. गृहव्यवस्था विभाग        | 3. शेफ़-डे-पार्टी |
| iv. सहायक सेवा विभाग          | 4. कमरा परिचर     |

सही विकल्प चुनिए :

- |                                    |
|------------------------------------|
| (a) i – 3, ii – 1, iii – 4, iv – 2 |
| (b) i – 1, ii – 2, iii – 3, iv – 4 |
| (c) i – 2, ii – 3, iii – 1, iv – 4 |
| (d) i – 3, ii – 4, iii – 2, iv – 1 |



7. Your mother wants to purchase silver bangles. Which standardization mark should she look for in them ? 1
- (a) FSSAI (b) Hallmark  
(c) Woolmark (d) ISI
8. Abilities that enable people to behave in healthy ways, particularly in situations that challenge them are known as : 1
- (a) Attitudes (b) Life skills  
(c) Values (d) Physical labour
9. Match the following : 1
- |                                       |         |
|---------------------------------------|---------|
| i. National Youth Policy              | 1. 2014 |
| ii. First SOS Children's Village      | 2. 2005 |
| iii. National Curriculum Framework    | 3. 1964 |
| iv. National Policy for Older Persons | 4. 1999 |
- Choose the correct option :
- (a) i – 4, ii – 3, iii – 2, iv – 1  
(b) i – 3, ii – 4, iii – 1, iv – 2  
(c) i – 1, ii – 3, iii – 2, iv – 4  
(d) i – 3, ii – 1, iii – 4, iv – 2
10. Match the following : 1
- |                                 |                   |
|---------------------------------|-------------------|
| i. Food and Beverage department | 1. Receptionist   |
| ii. Front Office                | 2. Accountant     |
| iii. Housekeeping department    | 3. Chef-de-partie |
| iv. Support service department  | 4. Room attendant |
- Choose the correct option :
- (a) i – 3, ii – 1, iii – 4, iv – 2  
(b) i – 1, ii – 2, iii – 3, iv – 4  
(c) i – 2, ii – 3, iii – 1, iv – 4  
(d) i – 3, ii – 4, iii – 2, iv – 1



11. ऊपर से कपड़े डालने वाली धुलाई मशीन में वस्त्र धुलाई की विधियों को पहचानिए ।

1

- (i) आलोड़न
- (ii) अवपातन
- (iii) कैलेंडरिंग
- (iv) स्पंदन

सही विकल्प चुनिए :

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| (a) (i) और (ii)  | (b) (i) और (iv)   |
| (c) (ii) और (iv) | (d) (ii) और (iii) |

12. राघव विकास संचार के क्षेत्र में जीविका बनाना चाहता है । निम्नलिखित में से कौन-से विकल्प वह चुन सकता है ?

1

- (i) अनुसंधान छात्र (रिसर्च स्कॉलर)
- (ii) रेडियो जॉकी
- (iii) टी.वी. एंकर
- (iv) दृश्य व्यापार डिज़ाइनर

सही विकल्प चुनिए :

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| (a) (i), (ii) और (iv)   | (b) (i), (iii) और (iv) |
| (c) (ii), (iii) और (iv) | (d) (i), (ii) और (iii) |

13. स्वर्णिम माध्य का अनुपात वस्त्र के माप के अनुसार निम्नलिखित अनुपातों पर आधारित होता है :

1

- (i) 1 : 2 : 4
- (ii) 2 : 4 : 10
- (iii) 5 : 8 : 13
- (iv) 3 : 5 : 8

सही विकल्प चुनिए :

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| (a) (i) और (ii)  | (b) (iii) और (iv) |
| (c) (i) और (iii) | (d) (ii) और (iv)  |





**11.** Identify the methods of washing clothes in a top-loading washing machine. 1

- (i) Research Scholar
- (ii) Tumbling
- (iii) Calendering
- (iv) Pulsation

Choose the correct option :

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| (a) (i) and (ii)  | (b) (i) and (iv)   |
| (c) (ii) and (iv) | (d) (ii) and (iii) |

**12.** Raghav wants to pursue a career in the field of Development Communication. Which of the following options may he choose ? 1

- (i) Research Scholar
- (ii) Radio Jockey
- (iii) T.V. Anchor
- (iv) Visual Merchandiser

Choose the correct option :

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| (a) (i), (ii) and (iv)   | (b) (i), (iii) and (iv) |
| (c) (ii), (iii) and (iv) | (d) (i), (ii) and (iii) |

**13.** Proportion of Golden Mean with respect to garment size is represented by the following ratios : 1

- (i) 1 : 2 : 4
- (ii) 2 : 4 : 10
- (iii) 5 : 8 : 13
- (iv) 3 : 5 : 8

Choose the correct option :

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| (a) (i) and (ii)  | (b) (iii) and (iv) |
| (c) (i) and (iii) | (d) (ii) and (iv)  |



## केस स्टडी-आधारित प्रश्न

अनुच्छेद को ध्यानपूर्वक पढ़िए और प्रश्न संख्या 14 से 18 तक के उत्तर दीजिए ।

जन स्वास्थ्य पोषण, अध्ययन का वह क्षेत्र है जो अच्छे स्वास्थ्य को बढ़ावा देने से संबंधित है । इस उद्देश्य के लिए यह पोषण संबंधी रोगों/समस्याओं का समाधान करने वाली सरकारी नीतियों और कार्यक्रमों के ज़रिए लोगों के इन पोषक संबंधी रोगों/समस्याओं का समाधान करता है । जन स्वास्थ्य आहार विशेषज्ञ/व्यावसायिक जनसंख्या (अर्थात् बड़ी संख्या में लोगों के लिए सामूहिक कार्रवाई की आवश्यकता हो) को प्रभावित करने वाली समस्याओं के समाधान के लिए बड़े पैमाने पर सुनियोजित और बहुविषयक पद्धतियों का उपयोग करते हैं । अतः यह क्षेत्र बहुविषयक प्रकृति का है और जीवन विज्ञान तथा सामाजिक विज्ञान विषयों की बुनियाद पर टिका हुआ है । यह पोषण के अन्य क्षेत्रों जैसे — नैदानिक पोषण और आहारिकी से भिन्नता रखता है, क्योंकि इसके लिए समुदाय/जनता, विशेष रूप से अतिसंवेदनशील समूहों की समस्याओं के समाधान के लिए व्यावसायिकों की आवश्यकता होती है ।

14. सूक्ष्म-पोषकों की कमी को \_\_\_\_\_ कहते हैं । 1
- (a) गलगण्ड (b) अरक्तता  
(c) छिपी भूख (d) मोटापा
15. वैयक्तिक स्तर पर विभिन्न बीमारियों के पोषण प्रबंधन करने वाले व्यावसायिकों को क्या कहते हैं ? 1
- (i) नैदानिक पोषण विशेषज्ञ  
(ii) जन स्वास्थ्य पोषण विशेषज्ञ  
(iii) चिकित्सा प्रतिनिधि  
(iv) चिकित्सीय पोषण उपचारक  
(v) आहार विशेषज्ञ
- सही विकल्प चुनिए :
- (a) (i), (ii), (iii)  
(b) (i), (iii), (iv)  
(c) (i), (iii), (v)  
(d) (i), (iv), (v)



## Case Study-Based Questions

*Read the passage carefully and answer the questions no. 14 to 18.*

Public Health Nutrition is the field of study that is concerned with promotion of good health through prevention of nutrition related illnesses/problems in the population and the government policies and programmes that are aimed at solving these problems. Public Health nutritionists/professionals use large scale, organised and multidisciplinary approaches to solve the problems that affect the population, i.e., large number of people for whom group action is necessary. Therefore, this field is multidisciplinary in nature and is built on the foundation of biological and social sciences. It differs from other fields of nutrition, e.g. clinical nutrition and dietetics, because the professionals are required to address problems of community/public, specially the vulnerable groups.

- 14.** Micronutrient deficiency is called \_\_\_\_\_. 1
- |                   |             |
|-------------------|-------------|
| (a) Goitre        | (b) Anemia  |
| (c) Hidden hunger | (d) Obesity |
- 15.** Professionals who deal with nutritional management of illness of an individual are referred to as : 1
- (i) Clinical Nutritionist
  - (ii) Public Health Nutritionist
  - (iii) Medical Representative
  - (iv) Medical Nutrition Therapist
  - (v) Dietitian
- Choose the correct option :
- (a) (i), (ii), (iii)
  - (b) (i), (iii), (iv)
  - (c) (i), (iii), (v)
  - (d) (i), (iv), (v)



16. निम्नलिखित में से कौन-सी स्थिति उत्पन्न होती है जब एक व्यक्ति के शरीर का भार उसकी आयु के अनुरूप उचित भार से कम होता है ? 1
- (a) अत्यधिक भार (b) अल्पभारी  
(c) क्षयकारी (d) बौनापन
17. जन स्वास्थ्य पोषण किससे संबंधित है ? 1
- (i) वैयक्तिक स्तर पर अच्छे स्वास्थ्य को बढ़ावा देना  
(ii) जनसंख्या स्तर पर अच्छे स्वास्थ्य को बढ़ावा देना  
(iii) वैयक्तिक पोषण-संबंधी बीमारियों/समस्याओं की रोकथाम  
(iv) सामुदायिक स्तर पर पोषण-संबंधी बीमारियों/समस्याओं की रोकथाम  
(v) समग्र पोषण के लिए कार्यनीतियों की योजना बनाना और लागू करना
- सही विकल्प चुनिए :
- (a) (i), (iii), (iv)  
(b) (ii), (iii), (v)  
(c) (i), (ii), (iv)  
(d) (ii), (iv), (v)
18. निम्नलिखित में से कौन-सा स्वास्थ्य देखभाल के तृतीयक स्तर का उदाहरण **नहीं** है ? 1
- (a) अखिल भारतीय आयुर्विज्ञान संस्थान  
(b) प्राथमिक स्वास्थ्य केन्द्र  
(c) मेडिकल कॉलेज के अस्पताल  
(d) विशिष्ट अस्पताल

### खण्ड ख

19. 'युवाओं' के व्यापक संवर्ग में चार ऐसे समूहों के नाम लिखिए जो विशेष रूप से संवेदनशील हैं । 2
20. पादपरसायन, चिकित्सीय खाद्य-पदार्थों से किस प्रकार भिन्न हैं ? 2



16. Which of the following condition results when an individual's body weight is less than adequate weight for his/her age ? 1
- (a) Overweight (b) Underweight  
(c) Wasting (d) Stunting
17. What is Public Health Nutrition concerned with ? 1
- (i) Promotion of good health at individual level  
(ii) Promotion of good health at population level  
(iii) Prevention of individual nutrition-related illnesses/problems  
(iv) Prevention of community-related nutritional illnesses/problems  
(v) Planning and implementing strategies for holistic nutrition
- Choose the correct option :
- (a) (i), (iii), (iv)  
(b) (ii), (iii), (v)  
(c) (i), (ii), (iv)  
(d) (ii), (iv), (v)
18. Which of the following is **not** an example of tertiary health care ? 1
- (a) All India Institute of Medical Sciences  
(b) Primary Health Centre  
(c) Medical College Hospital  
(d) Specialised Hospitals

### Section B

19. Within the broad category 'Youth', write names of four groups who are especially vulnerable. 2
20. How are phytochemicals different from medical foods ? 2



21. (क) उन चार स्तंभों की सूची बनाइए जिन पर सुकार्यिकी का विज्ञान व्यवस्थित है । 2

अथवा

- (ख) सामाजिक उद्यमियों को 'सामाजिक उत्प्रेरक' क्यों कहा जाता है ? एक उद्यमी की कोई दो विशेषताएँ लिखिए । 2

22. (क) आहार चिकित्सा के किन्हीं चार उद्देश्यों को सूचीबद्ध कीजिए । 2

अथवा

- (ख) आहार विशेषज्ञ/नैदानिक पोषण विशेषज्ञ किन चार तरीकों द्वारा रोगी की पोषण स्थिति का मूल्यांकन करते हैं ? 2

23. (क) "सामुदायिक रेडियो" से आप क्या समझते हैं ? 2

- (ख) देश के विकास में इसकी दो महत्वपूर्ण भूमिकाओं का वर्णन कीजिए । 2

24. (क) विनिर्मित खाद्य तथा फॉर्मूलाबद्ध खाद्य में अंतर स्पष्ट कीजिए । प्रत्येक का एक उदाहरण दीजिए । 2

अथवा

- (ख) (i) अत्यधिक जोखिम वाले खाद्यों से आप क्या समझते हैं ? एक उदाहरण दीजिए ।

- (ii) जीवाणुओं की वृद्धि के लिए तापमान की किस परास (रेंज) को खतरे का क्षेत्र कहा जाता है ? 2

25. 'अंतर्राष्ट्रीय फैशन में फ्रांस का प्रभुत्व 18वीं शताब्दी के प्रारंभ में शुरू हुआ ।' औद्योगिक क्रांति से पूर्व फैशन में हुए किन्हीं दो विकासों का उल्लेख कीजिए । 2

26. (क) राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा (एन.सी.एफ.) के ई.सी.सी.ई. पर प्रकाशन के अनुसार, ई.सी.सी.ई. के किन्हीं छह मार्गदर्शी सिद्धांतों की सूची बनाइए । 3

अथवा

- (ख) फातिमा बानो अपने तीन-वर्षीय बच्चे को विद्यालय पूर्व केंद्र में भेजना चाहती हैं । समझाइए कि उन्हें एक अच्छे विद्यालय पूर्व केंद्र में कौन-कौन से छह गुण देखने चाहिए । 3

27. मनदीप एक रेडीमेड पैट और कमीज़ खरीदना चाहता है । वह किन दो तरीकों से उसमें अनुरूपता ला सकता है ? समझाइए । 3





21. (a) List four pillars on which the science of ergonomics is set. 2

**OR**

- (b) Why are social entrepreneurs called 'social catalysts'? Write any two characteristics of an entrepreneur. 2

22. (a) Enlist any four objectives of Diet Therapy. 2

**OR**

- (b) Which four methods are used by a dietitian/clinical nutritionist to assess the nutritional status of a patient? 2

23. (a) What do you understand by the term "Community Radio"? 2

- (b) Describe its two important roles in the development of the country. 2

24. (a) Differentiate between manufactured foods and formulated foods. Give one example each. 2

**OR**

- (b) (i) What do you understand by High Risk Foods? Give one example.  
(ii) Which temperature range is called the Danger Zone for growing of bacteria? 2

25. 'France's dominance over international fashion began in the early 18<sup>th</sup> century.' Mention any two developments in fashion until the Industrial Revolution. 2

26. (a) As per National Curriculum Framework (NCF) publication on ECCE, enlist any six guiding principles of ECCE. 3

**OR**

- (b) Fatima Bano wants to send her three-year-old child to a preschool. Explain to her the six attributes that she should look for in a good preschool. 3

27. Mandeep wants to buy a readymade pant and shirt. Explain two ways by which he can bring harmony in it. 3



28. जूलिया अपना एक छोटा होटल खोलना चाहती है ।

- (क) सर्वप्रथम वह अपने कर्मचारियों को अतिथि चक्र के बारे में समझाना चाहती है ।  
उसके कर्मचारियों को अतिथि चक्र की चार अवस्थाएँ समझाइए ।
- (ख) वह अपने होटल में किन दो प्रकार से पर्यावरण संरक्षण और पारिस्थितिक अनुकूलता को सुनिश्चित करेगी, उसकी सूची बनाइए ।

3

29. खाद्य मानकों, गुणवत्ता और व्यापार से संबंधित निम्नलिखित अंतर्राष्ट्रीय संस्थानों का पूरा नाम दीजिए ।

3

- (क) सी.ए.सी.  
(ख) आई.एस.ओ.  
(ग) डब्ल्यू.टी.ओ.

### खण्ड ग

30. (क) आपको अपने विद्यालय में 'राष्ट्रीय उपभोक्ता दिवस' पर एक भाषण देना है । किन चार उपभोक्ता अधिकारों और चार उपभोक्ता दायित्वों को आप अपने भाषण में सम्मिलित करेंगे, उनका उल्लेख कीजिए ।

2+2=4

### अथवा

- (ख) (i) प्रकाश एक अर्ध-सरकारी उपभोक्ता संगठन में कार्यरत है । उपभोक्ताओं के हित में उसके संगठन को कौन-सी चार महत्वपूर्ण भूमिकाएँ निभानी चाहिए, बताइए ।
- (ii) दिल्ली और अहमदाबाद प्रत्येक में स्थित कोई एक उपभोक्ता संगठन का नाम लिखिए । उनके द्वारा प्रकाशित पत्रिकाओं के नाम भी बताइए ।

2+2=4

31. (क) (i) मार्च 2018 में शुरू किए गए पोषण अभियान के कोई दो अल्पावधि हस्तक्षेपों की सूची बनाइए ।

(ii) अपने देश में चल रहे पोषण अभियान के अतिरिक्त अन्य कोई चार पोषण कार्यक्रमों का उल्लेख कीजिए ।

2+2=4

### अथवा



- 28.** Julia wants to set up her own small hotel.
- (a) She wants to make her employees understand the Guest cycle first. Explain the four stages of guest cycle for her employees.
  - (b) List two environmental conservation and eco-friendly practices which she will ensure in her hotel. 3
- 29.** Give full forms of the following international organisations dealing with food standards, quality and trade. 3
- (a) CAC
  - (b) ISO
  - (c) WTO

### Section C

- 30.** (a) You have to give a speech on 'National Consumers Day' in your school. Mention which four consumer rights and four consumer responsibilities you will incorporate in your speech. 2+2=4

**OR**

- (b) (i) Prakash is working in a semi-government consumer organization. State four important roles his organization should be performing in the interest of consumers.
  - (ii) Name any one consumer organization based each in Delhi and Ahmedabad. Also name the magazines which they publish. 2+2=4
- 31.** (a) (i) Enlist any two short-term interventions of POSHAN Abhiyaan which was launched in March 2018.
- (ii) Mention any four nutritional programmes operating in our country, other than POSHAN Abhiyaan. 2+2=4

**OR**



- (ख) (i) संशोधित आहार से आप क्या समझते हैं ?  
(ii) तरलता में परिवर्तन के आधार पर, तीन प्रकार के आहार कौन-से हैं ? प्रत्येक आहार का एक उदाहरण दीजिए । 1+3=4

32. (क) फैशन उद्योग में, 'फैड्स' का क्या अर्थ है ? एक उदाहरण दीजिए ।  
(ख) फैशन उद्योग में व्यापार के तीन स्तरों की विवेचना कीजिए । 1+3=4

33. (क) पाँच-वर्षीय बंटी रेलवे स्टेशन पर अपने माता-पिता से बिछड़ गया है । रेलवे कर्मि उसे किस प्रकार के बालगृह में भेजेंगे ?  
(ख) संवेदनशील बच्चों के लिए सरकार द्वारा चलाए जा रहे दो अन्य प्रकार के बालगृहों को संक्षेप में समझाइए ।  
(ग) उस अधिनियम का नाम बताइए जो गैर-सामाजिक गतिविधियों में संलग्न बच्चों के लिए बनाया गया है । 1+2+1=4

34. (क) खाद्य प्रसंस्करण और प्रौद्योगिकी उद्योग में लगे हुए रेसीपी विकास व्यावसायिकों में कौन-से पाँच आवश्यक ज्ञान और कौशल होने चाहिए ? विस्तार से बताइए । 5

#### अथवा

- (ख) आविषालुता तथा संकट को परिभाषित कीजिए । तीन प्रकार के खाद्य संकटों को उदाहरण देकर समझाइए । 1+1+3=5

35. (क) आपका मित्र फैशन डिज़ाइनर बनना चाहता है । इस क्षेत्र में सफलता पाने के लिए उसमें कौन-से तीन प्राथमिक कौशल होने चाहिए ?  
(ख) उसे औपचारिक तथा अनौपचारिक संतुलन में अंतर दर्शाकर समझाइए । 3+2=5

#### दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों के लिए

- (ख) चित्र बनाने की आवश्यकता नहीं है ।



- (b) (i) What do you understand by modified diets ?
- (ii) Based on changes in consistency, what are the three types of diets ? Give one example of each diet. 1+3=4

- 32.** (a) In fashion industry, what is the meaning of the term 'Fads' ? Give one example.
- (b) Discuss the three levels of merchandising in fashion industry. 1+3=4
- 33.** (a) Five-year-old Bunty is separated from his parents at the railway station. Which type of children's home will the railway personnel send him to ?
- (b) Briefly explain two other kinds of children's homes run by the Government for vulnerable children.
- (c) Name the law enacted for children involved in anti-social activities. 1+2+1=4
- 34.** (a) Which five knowledge and skills are required by a recipe development professional involved in Food Processing and Technology industry ? Elaborate in detail. 5

**OR**

- (b) Define Toxicity and Hazard. Explain three types of hazards in foods with examples. 1+1+3=5
- 35.** (a) Your friend wants to become a fashion designer. Enumerate three primary skills that he should possess, in order to be successful.
- (b) Illustrate and explain to him the difference between formal and informal balance. 3+2=5

***For Visually Impaired Candidates***

- (b) No need to draw diagrams.